

Приглашаем Вас продолжить нашу совместную образовательную деятельность в рамках самоизоляции.

Согласно тематическому плану с 25 мая по 29 мая пройдет неделя «Лето».

Для изучения данной темы рекомендуем Вам и Вашим детям следующий материал. Очень надеемся, что он будет полезен вашему ребенку.

Чтобы получить необходимый заряд энергии для продуктивной деятельности на весь день, предлагаем начинать утро с зарядки

<https://youtu.be/FQjQimBOK6o>

Вы проснулись, потянулись, улыбнулись и теперь готовы к занятиям.

ПОНЕДЕЛЬНИК

АППЛИКАЦИЯ

Тема: «Летняя лужайка».

Цель: учить передавать в аппликации картину природы, характерные признаки лета. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета.

Материалы: цветная бумага - для фона; белая бумага, краски акварельные, кисти, ножницы; клей.



Ход.

Пригретая лужайка,

Будто бы живая.

Бабочки порхают.

Прелесть-то какая!

А вокруг всё празднично,

Радужно и мило...

Не лужайка - просто рай!

Так вокруг красиво!

Лето быстро проходит. Ждешь, ждешь его целый год, а оно раз и пролетело. Глядишь, а на улице уже осень. Давайте с вами сделаем летнюю лужайку, которая будет радовать нас даже зимой, и будет напоминать нам о лете. И так берём бумагу, краски, клей, ножницы – включаем воображение... Немного усидчивости – и пёстрая лужайка будет готова.

Начнём нашу работу с заготовок для цветов.

Белую бумагу разрезаем на квадраты размером 5×5; 8×8; 10×10 (в зависимости от желаемого размера цветочка).

Теперь берём краску красного цвета и наносим её на бумагу.



А в серединку краску желтого цвета.



И сразу же сложим бумагу пополам, пока краска не высохла, и ещё раз пополам и развернём.



Сырая краска смешалась, и получился вот такой причудливый узор. Также можно использовать краски другого цвета: синюю и жёлтую, оранжевую и красную и другие.

Вот какие получились у нас заготовки для цветов. (Для нашей работы нужно много таких заготовок).



Теперь приступим к изготовлению бабочек. Для этого нам нужны белые квадраты (можно прямоугольники) и краски ярких цветов (ведь бабочки бывают яркие). Рисуем на наших заготовках будто радугу.



Эту заготовку быстро складываем пополам и разворачиваем.



Сейчас будем вырезать цветы. Берём заготовку для цветочка и складываем её пополам, ещё раз пополам; придерживаем за уголок (серединку) и закругляем уголки – разворачиваем.



Изготовление листиков (можно вырезать и из цветной бумаги).



Получаются вот такие интересные цветы. Цветочки можно вырезать и большие, и маленькие, и с круглыми лепестками, и с заострёнными.



Далее берём заготовки для бабочек. Складываем заготовку пополам и рисуем контуры крылышек: верхние и нижние. Верхние чуть больше, а нижнее меньше и вырезаем.



Получились вот такие разноцветные бабочки.



Выбираем фон для нашей лужайки и раскладываем на нём заготовки листиков и цветов. Теперь их нужно приклеить, только смазывать будем середину цветов и листиков. Это нужно для того чтобы работа получилась объёмной, выпуклой.



Осталось приклеить бабочек, которые порхают над цветочками (приклеивать тоже за серединку). Приклеиваем (или подрисовываем) бабочкам тельце, глаза (а если захочется, то можно крылышки украсить блёстками - чтобы они были ярче).

Вот летняя лужайка готова.



ВТОРНИК

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Программное содержание.

- Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
- Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Развивать внимание, память, логическое мышление.

Игровая ситуация: «Поможем Буратино сделать уроки».

- Буратино нужно решить задачи. Давай поможем ему. Сколько частей в задаче? Как называется каждая часть?» (Условие, вопрос.)

Задача:

- «Буратино дал коту Базилио три монеты, а лисе Алисе – одну монету. Сколько всего монет дал Буратино коту и лисе?»



- Сколько монет дал Буратино коту Василию?
- Сколько монет он дал лисе Алисе?
- Сколько всего монет дал Буратино коту и лисе?

Ребёнок выкладывает у себя на столе соответствующее количество кругов.

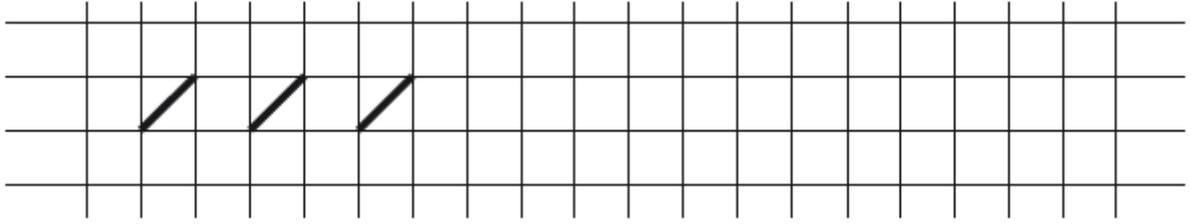
Давай решим следующую задачу: «У Буратино было три монеты. Одну монету он закопал на поле чудес. (Ребенок отодвигает одну монету вправо.) Сколько монет осталось у Буратино?».

Ребёнок вместе со взрослым разбирают структуру задачи (аналогично первой задаче). Ребёнок на столе отсчитывает по 3 желтых круга и один круг отодвигают вправо.

- Сколько монет было у Буратино?
- Сколько монет он закопал на поле чудес?
- Сколько монет осталось у Буратино? *(Две монеты осталось у Буратино.)*

II часть.

- Буратино нужно ещё нарисовать в тетради заборчик для ограждения поля чудес.



Взрослый показывает, как правильно провести линии из верхнего правого угла в нижний левый угол клетки. Затем предлагает нарисовать заборчики.

Взрослый напоминает о правильной позе за столом (спина прямая, локти на столе, ноги вместе, карандаш смотрит в плечо), проверяет силу нажима на карандаш (пальцы не сильно нажимают на карандаш) и уточняет, что линия проводится один раз.

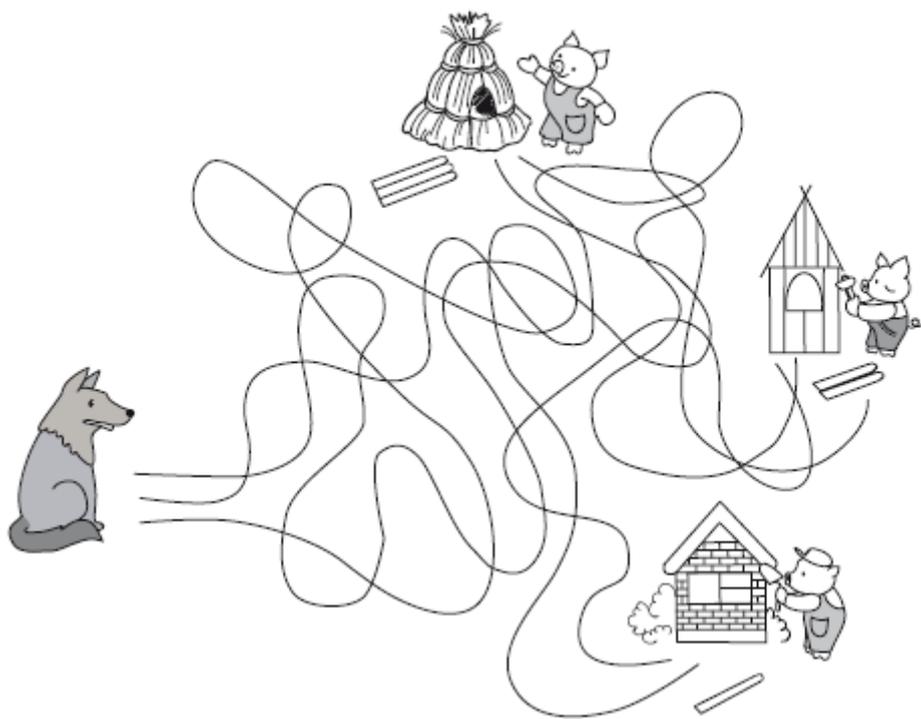
Физкультминутка

Взрослый читает стихотворение, а ребёнок выполняют соответствующие движения.

Мартышки

Мы веселые мартышки, (Улыбаются.)
Мы играем громко слишком.
Мы в ладоши хлопаем, (Хлопают.)
Мы ногами топаем. (Топают.)
Надуваем щечки, (Надувают щеки.)
Скачем на носочке. (Подскоки на месте.)
И друг другу даже
Языки покажем. (Показывают языки.)
Дружно прыгнем к потолку. (Подпрыгивают вверх.)
Пальчик поднесем к виску. (Подносят пальчик к виску.)
Шире рот откроем, (Открывают рот.)
Гримасы все состроим. (Строят гримасы.)

III часть. Дидактическая игра «Поросята и серый волк».



- Я предлагаю найти дорогу к домикам поросят и провести их цветными карандашами.

СРЕДА

РИСОВАНИЕ

Тема: «Бабочки летают над лугом».

https://youtu.be/c_Twp9kavbQ

Материал: простой карандаш, альбом, краски, кисточка, баночка с водой.

ЧЕТВЕРГ

МУЗЫКАЛЬНОЕ

«Гром и дождь» муз. Чудовой

<https://yadi.sk/d/ofGSIZ-uFtBGNQ>

- учить детей эмоционально откликаться на прослушанную музыку, развивать связную речь, воображение.

«До свиданья, детский сад» муз. Левдокимова

<https://yadi.sk/d/HSiaGcmh8xcw6g>

- спеть соло.

ПЯТНИЦА

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Тема: «Лето. Времена года».

Цель: Систематизировать и закрепить знания детей о летних месяцах, изменениях в природе летом, о летних забавах детей и взрослых. Закрепить представления детей о временах года.

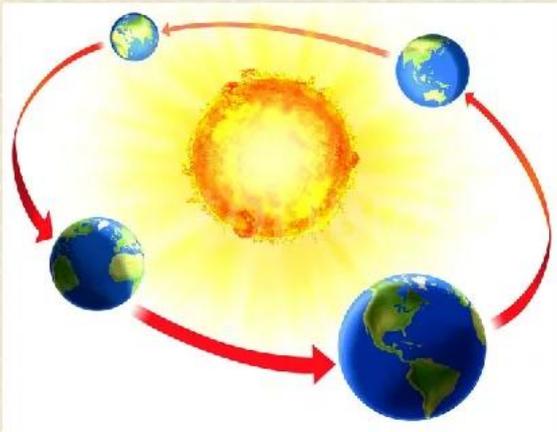
Беседа.

Вы хорошо знаете, что лето сменяет весну, осень - лето, зима - осень.



Повторяется это каждый год.

Смена времен года происходит потому что, Земля вращается вокруг Солнца.



Предлагаю посмотреть интересное видео о временах года:

<https://youtu.be/qsllcSQSI7I>

Вопросы:

- Почему происходит смена времён года?
- Какое время года сменяет осень?
- Какое время года сменяет зиму?
- Какое время года сменяет весну?
- Какой месяц открывает лето?
- Какой 2 месяц лета?
- Какой 3 месяц лета?

Давай поиграем.

«Времена года».

Я буду читать стихи, а ты должен найти соответствующую этому времени года картинку-схему.

На полянке, у тропинки

Пробиваются травинки.

С бугорка ручей бежит,

А под елкой снег лежит. (Весна)

И светла, и широка

Наша тихая река.

Побежим купаться,

С рыбками плескаться! (Лето)

Вянет и желтеет

Травка на лугах,

Только зеленеет

Озимь на полях.

Туча небо кроет,

Солнце не блестит,

Ветер в поле воет,

Дождик моросит. (Осень)

Под голубыми небесами,

Великолепными коврами,

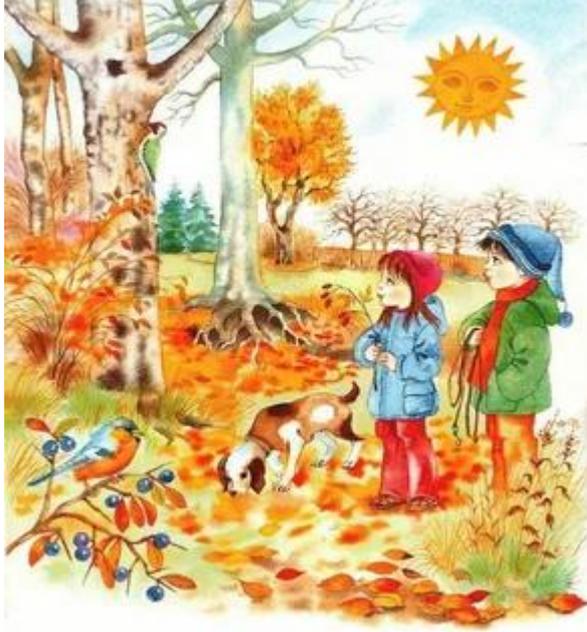
Блестя на солнце,

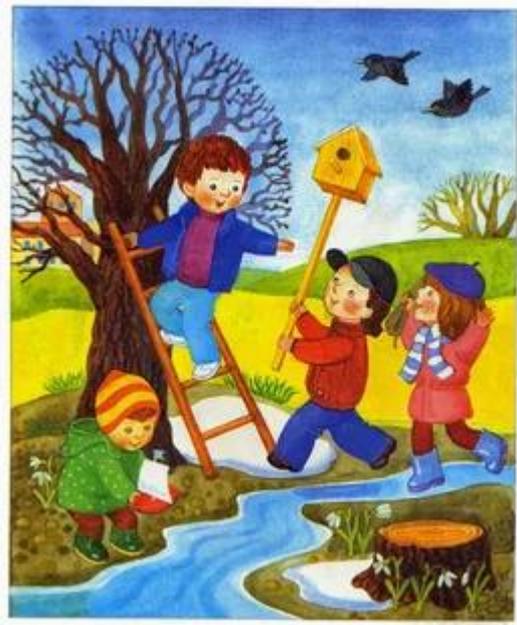
Снег лежит:

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

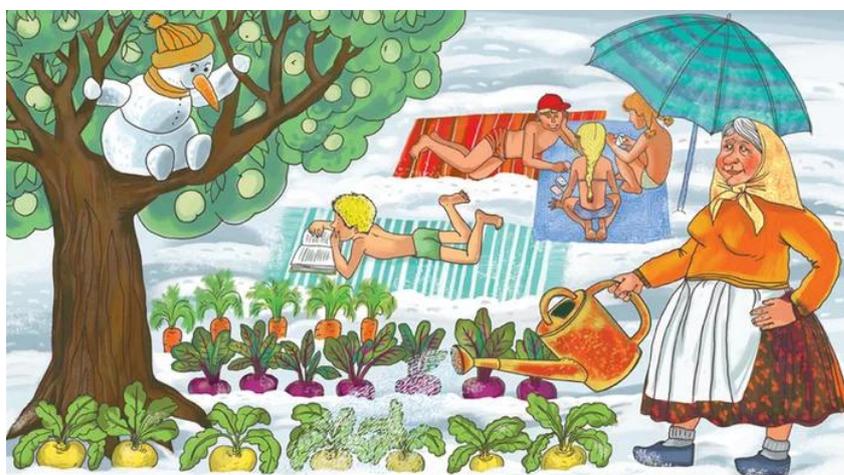
И речка подо льдом блестит. (Зима)





Игра «Что напутал художник?».

Теперь я предлагаю посмотреть на картинки и сказать, что напутал художник.



«Прочитай слова в звёздочках».

Развивать зрительное внимание, умение прослеживать цепочку букв для прочтения слов.

