

ВХН 29
19.04.2019г.

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете МБДОУ
(орган управления ОО)
протокол № 3
от «11» апреля 2019г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«_МБДОУ Тагнинский детский сад «Светлячок»
муниципального образования Заларинский район

2018 год.

Содержание

1. Аналитическая часть

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Структура и система управления

Сведения о контингенте воспитанников

Содержание и качество подготовки воспитанников

Организация образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

Информационное обеспечение

Материально-техническая база

Внутренняя система оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности.

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1. Общие сведения об организации:

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тагнинский детский сад «Светлячок» численность воспитанников по Муниципальному заданию 25 воспитанника, количество групп – 1 разновозрастная для детей от 1.6 до 8 лет.

Сокращенное наименование Учреждения в соответствии с уставом: МБДОУ Тагнинский детский сад «Светлячок»

Адрес юридический: 666326 Иркутская область, Заларинский район, деревня Тагна, переулок Почтовый 1

Фактический адрес местонахождения 666326 Иркутская область, Заларинский район, деревня Тагна, переулок Почтовый 1

e-mail: bolshedvorskaya.albina@mail.ru сайт <http://tagna.ucoz.ru/>

Исторические сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тагнинский детский сад "Светлячок" функционирует с 1980 года.

Общая площадь территории детского сада **10 157 кв.м.**, площадь помещений **394.8 кв.м.**

В настоящее время детский сад посещает 25 детей. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Детский сад обеспечивает воспитание, обучение, присмотр и уход детей в возрасте от 1,6 лет до 8 лет. МБДОУ осуществляет образовательную, правовую, хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с: законом "Об образовании"; Гражданским кодексом РФ; договором между Учредителем и МБДОУ; Уставом МБДОУ, Конвенцией о правах ребёнка; локальными правовыми актами учреждения и др.

МБДОУ Тагнинский детский сад «Светлячок» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печати и бланки с наименованием Учреждения.

Миссия дошкольного учреждения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно -образовательные цели

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Иркутской области, нормативными правовыми

актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Иркутской области, правовыми актами органов местного самоуправления Муниципального образования «Заларинский район», Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию; методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско-патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2 Руководящие работники МБДОУ Тагнинский детский сад «Светлячок»

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Административный	Педагогический /общий
1.	Заведующий	Большедворская	Обеспечение: кадровых,	Иркутский техникум	10	35

		Альбина Леонидовна	материально-технических, финансовых, психолого-педагогических условий для полноценного функционирования МБДОУ; реализации в полном объеме образовательных программ; соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям; безопасных условий пребывания работников в МБДОУ	физической культуры Профессиональная переподготовка «Менеджмент в сфере образования», 2013 г.		
--	--	--------------------	--	--	--	--

1.3.Сведения об основных нормативных документах

Нормативная и организационно – распорядительная документация для реализации образовательной деятельности	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тагнинский детский сад «Светлячок» Устав МБДОУ Тагнинский детский сад «Светлячок» Утвержденный председателем МКУ «Комитет по образованию» МО «Заларинский район» от 25.12.2016г. ОГРН 1033801910867 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) № 102220080043 от 14.11.2011 года, 2113814033584 ИНН\КПП 3825003424/382501001 Свидетельство о государственной регистрации права Россия, Иркутская область, Заларинский район, с. Тагна пер. Почтовый д.1 Объект права: земельный участок общей площадью 10 157 кв.м. серия 38АЕ №162967 Постановление Администрации от 30.10.2013г. №892 Свидетельство о государственной регистрации права 38АЕ №162802 Россия, Иркутская область, Заларинский район, с. Тагна пер. Почтовый д.1 Объект права: нежилое здание - общей площадью 394,8кв.м.,</p>
--	--

	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 38Л01 №0004014, регистрационный № 9815 от 23.01.2017г., бессрочно.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Тагнинский детский сад «Светлячок» утвержденная приказом заведующего № 265/1 от 03.09.2014 г. Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2014 г.</p>
--	---

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ Тагнинский детский сад «Светлячок» нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности в большинстве своем, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

В связи с введением новых законодательных актов необходимо внести изменения в локальные нормативные акты.

Раздел 2. Система управления организации

2.1 Характеристика сложившейся в МБДОУ Тагнинский детский сад «Светлячок» системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом Учреждения.

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Большедворская Альбина Леонидовна, образование средне-специальное, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы – 35 лет, в должности заведующего – 10 лет.

Заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе – Межова Оксана Константиновна, образование – среднее специальное, , стаж работы – 27 года, в должности – 8 лет.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- Родительский комитет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию

деятельности ДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год;
- создана и действует творческая группа;
- оказывается содействие деятельности педагогов в работе методических объединений;
- осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о Родительском комитете;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Тагнинский детский сад «Светлячок» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об официальном сайте МБДОУ;
- Положение о правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников;
- Должностные инструкции;
- Приказы и распоряжения заведующего;
- Коллективный договор;
- Трудовой договор с работниками;

- Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- другими.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

Деятельность МБДОУ систематически и качественно планируется:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ;
- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
- в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

2.2 Взаимодействие семьи и МБДОУ

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

Разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы на 2017-2018 учебный год регулярно проводились:

- родительские собрания направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;

- Дни открытых дверей – («Новый год у ворот», «Рождественские посиделки» и др. ;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- совместные праздники, спортивные соревнования; - выставки родительских работ («Безопасность на дороге», "«День Победы в моей семье»);
- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Новогодняя игрушка нашей семьи», «Зимушка -зима», «Кукла своими руками «День космонавтики» и т.д.
- периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в сельских и муниципальных праздниках «Мы помним!», «Бессмертный полк» посвященный годовщине Великой Победы, Праздник для мам «Детский концерт», участие в конкурсе «Герб нашего села» конкурс исследовательский работ и творческих проектов «Почемучки в поиске»; и т.д.). Участие в конкурсах способствовало получению призовых мест.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в заседаниях родительского комитета МБДОУ; (Привлечение детей неорганизованных детей к посещению детского сада, привлечение спонсоров к оказанию материальной помощи для ДОУ и др.)
- в традиционных сезонных мероприятиях; (Субботник по облагораживанию территории, посадка и уборка овощей,)
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через сайт МБДОУ.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

2.3 Предоставление льгот

Постановление МКУ «Администрации муниципального образования Заларинский район» №100 от 22.02.2019 года О плате, взимаемой с родителей (законных представителей за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющими образовательную деятельность на территории муниципального образования «Заларинский район»

- 1 Родительская плата для возрастной группы с 1.6 до 3 лет -61.31руб. в день
Для возрастной группы с 3 лет до 7 лет -69.70руб. в день
- 2 Не взимать родительскую плату за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией.

Дошкольники льготных категорий по оплате за детский сад:	
- инвалиды детства	-
- опекаемые	-
- сироты	-

2.4 Взаимодействие с обществом

В МБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.



2.5 Информационной открытости МБДОУ

Адрес официального сайта <http://tagna.ucoz.ru>

.Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за ведение заведующий Большедворская А.Л. и воспитатель Лашина М.В. размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

2.6. Эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. В МБДОУ Тагнинский детский сад «Светлячок» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.
4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.
5. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.
6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
7. МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др.
8. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Рекомендации:

1. Наладить сетевое взаимодействие.

2. Внедрять инновационные формы взаимодействия МБДОУ с семьёй. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.
3. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

2 Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ООПДО ДОУ ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ. В среднем по ДОУ показатель освоения образовательных областей

Образовательные области	Младшая		Старшая	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	60%В 40%С	25%В 75%С	91%В 9%С	100%В
Социально-коммуникативное развитие	25%В 75%С	80%В 20%С	75%В 25%С	100%В
Речевое развитие	25%В 75%С	60%В 40%С	33%В 33%С 33%Н	38%В 62%С
Художественно-эстетическое развитие	75%С 25%Н	80%В 20%С	50%В 50%С	100%В
Познавательное развитие	25%С 75%Н	20%В 80%С	50%В 50%С	85%В 15%С
Общий результат по группе				

Низких показателей по освоению ОО на конец года нет, в основном уровень развития по образовательным областям соответствует возрасту детей

Вывод. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тагнинский детский сад «Светлячок» реализует ООП в соответствии с ФГОС ДО, проводит образовательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне.

4 Организация образовательного процесса

Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 01 сентября 2017 года;
- окончание учебного года 31 мая 2018 года;

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий на 2017-2018 учебный год и приказом заведующего;

Так группа разновозрастная дети по большому количеству детей в соответствии с возрастом поделены на две группы, недельная образовательная нагрузка составляет:

- во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 15 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 25 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 25 минут;

По каждой возрастной группе разработаны рабочие программы по пяти образовательным областям, рассмотренные на педагогическом совете, протокол №1 от 28.08.2017 г. и утверждены приказом заведующего.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами	Обогащение предметно-развивающей среды
Непосредственная образовательная	Образовательная деятельность в режимных	Индивидуальная работа			

деятельность	моментах			и	
--------------	----------	--	--	---	--

Воспитательно-образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочие программы педагогов составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Выводы по разделу:

Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Рекомендации по разделу:

1. Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.
2. Создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении нет свободных вакансий.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Образовательный ценз

№	Ф.И.О педагога	должн ость	Образовани е	Учебное заведение, год окончания
1.	Большедворская Альбина Леонидовна	заведу ющий	среднее специально е	Иркутский техникум физкультуры 1983год
2.	Гайдукова Елена Михайловна	воспит атель	среднее специально е	Черемховское педагогическое училище – 1993 г.
3.	Лашина Мария Викторовна	воспит атель	высшее	Восточная Педагогическая Академия 2012год

Итоги аттестации педагогических работников

№	ФИО	должность	Квалификация	Год аттестации
1	Большедворская Альбина Леонидовна	заведующий	Соответствие занимаемой дол- ти	2016г
2	Гайдукова Елена Михайловна	воспитатель	Соответствие занимаемой дол- ти	2016г
3	Лашина Мария Викторовна	воспитатель	1- квалификационная Категория	2019

Педагогический стаж Педагогов: Большедворская А.Л. – 35лет

Гайдукова Е.М. –25лет

Лашина М.В. –11лет

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических объединениях, педчтениях, конкурсах. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Вывод. Кадровое обеспечение Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Тагнинский детский сад «Светлячок» удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ. и профстандартах.

Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Рекомендации по разделу:

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

8 Материально-техническая база

МБДОУ Тагнинский детский сад «Светлячок» находится в центре деревни Тагна. ДОУ типовое, деревянное одноэтажное, 1980 года постройки, общей площадью 398,4 кв. м. В ДОУ одна разновозрастная группа. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Каждый год обновляется мебель на «народные инициативы» 2017г. приобрели детскую игровую мебель, 2018году – столы и стульчики.

Имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

На территории МБДОУ разбиты цветники, имеется небольшой огород где дети реализуют своё общение с природой.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Персональный компьютер – 1

Ноутбук – 1

Цветной принтер – 1

МФУ (многофункциональное устройство) – 1

Мультимедийная система (проектор, экран) – 1

Цифровой фотоаппарат – 1 .

Компьютеры предназначенные для управленческой деятельности имеют выход в интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Вывод по разделу:

МБДОУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ, принятого на Педагогическом Совете МБДОУ на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;

- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников МБДОУ в различных конкурсах:

Достижения воспитанников за 2017-2018 учебный год

Муниципальный уровень				Фамилия, имя
Название конкурса	Дети (чел.)			
	Участие	призеры	место	
«Театральный калейдоскоп»	6	6	3	Зезюля Аня Зезюля Ваня Поздняков Алеша Лашина Злата Иванов Паша Пеньдюхова Вика
Епархиальный конкурс «Мы славим праздник «Рождества Христова»	2	-	-	Иванов Ппаша Юрша Даша
Всероссийские конкурсы (интернет)				
Конкурс рисунка «Осень Золотая»	3	Дипломы участника	-	Вершинина Лера Юрша Никита Лагуткин Сережа
Всероссийский творческий конкурс «Именины Деда Мороза»	2	2	3	Лагуткин Сережа Сахатская Катя

Для оценки качества образования также используется самообследование ДООУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах;

Муниципальные	Фамилия имя
---------------	-------------

Название конкурса	педагоги (чел.)			
	Участие	призеры	Место	
«Театральный колейдоскоп»	2	2	3	Грамоты Гайдукова Е.М. Лашина М.В.
Всероссийские (интернет конкурсы)				
«Лучший сценарий»	1	1	2	Грамоты . Лашина М.В.
Публикации «Открытое мероприятие»	1	1	1	Лашина М.В.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДОО со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование.

Выводы и рекомендации по разделу:

В ДОО выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ ТАГНИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК», САМООБСЛЕДОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (№ 3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1, 33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности	1,

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 100 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человека 66%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	1человека
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3человека 100 %
1.9.1.	До 5 лет	
1.9.2.	Свыше 30 лет	-1, 33%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	3человек

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	0.25 ст.
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-

2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализируя содержание работы ДООУ за отчетный период, необходимо отметить:

1 Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.

2 ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

3. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, постепенно совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. В ДООУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовке воспитанников ДООУ

5 Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДООУ.

Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив ставит перед собой

1 Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов.

2 Оснащение предметно-развивающей среды, создание благоприятных и комфортных условий , что будет способствовать эмоциональному благополучию детей.

3. Привлечение родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.