

**Организация непрерывной образовательной деятельности в
подготовительной к школе группе с 20.04.2020 по 24.04.2020**
**Тематическая неделя «Транспорт и правила дорожного
движения»**

Понедельник (20.04.2020)

**1. Познавательная-исследовательская деятельность (Познание
окружающего мира)**

Задание 1. Видеоурок «Правила дорожного движения: безопасность
на
дороге»

[https://www.youtube.com/watch?v=U_b4A6wxLuY&list=RDCMUCkHvYIjNf
P
SWU8M4CmRsg8w&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=U_b4A6wxLuY&list=RDCMUCkHvYIjNfP
SWU8M4CmRsg8w&index=1)

Вторник (21.04.2020)

1. Коммуникативная деятельность . Развитие речи

Задание 1. Тема «Звуки [Г], [Г']; [Г] — [Г']. Буква Г»

Коррекционно-развивающие задачи.

1 Продолжать учить ребенка произносить серию одинаковых по
слоговой структуре слов.

2 Учить ребенка понимать и четко выполнять команды (понимание
сложных инструкций).

3 Научить ребенка четко произносить звуки [Г], [Г'],
дифференцировать их на слух и в произношении.

4 Продолжать учить писать зрительные диктанты.

З а д а н и е 1 Взрослый предлагает ребенку повторить похожие слова
(вначале по два, а затем по три) в заданном порядке:

моток — каток — поток, батон — бутон — бетон, будка — дудка
— утка, нитка — ватка — ветка, клетка — плетка — пленка,
тыква — буква — будка.

З а д а н и е 2 Ребенку предлагается выполнить сложную инструкцию:
«Подойди к столу, возьми со стола книгу, а потом положи ее на
книжную

полку» и т.д.

З а д а н и е 3 Знакомство со звуком [Г].

Отгадать загадку:

Красные лапки, Щиплет за пятки. Кто это? (Гусь)

Какой первый звук в этом слове?

Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку
артикуляцию звука [Г]:

— губки свободны;

— кончик языка опущен вниз, а задняя часть спинки языка
прикасается

к мягкому небу;

— горлышко «работает».

Символ звука:

гусь гогочет: ГГГ...

(см. цветную вклейку).

Характеристика звука: звук согласный (язычок создает преграду воздуху),

твердый, звонкий. Обозначение: синий кружок с колокольчиком.

З а д а н и е 4 Фонетическое упражнение.

Мальчик прыгает через камешки: гоп-гоп-гоп...

З а д а н и е 5 Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Г]»:

м, б, г, в, г, г, п...; га, да, ма, бу, гу...; гараж, дорога, дерево, машина, графин, гусь, стол.

З а д а н и е 6 Повторить за взрослым серию слогов:

гла-гло-глу-глы...; агл-огл-угл-игл...

З а д а н и е 7 Повторить за взрослым серию слов. Какой одинаковый звук в этих словах? Какое первое слово в ряду? Последнее?

Гуси — гараж — гантели — графин — группа.

З а д а н и е 8 Из ряда нарисованных предметов выбрать те, в названии

которых есть звук [Г], определить место звука в словах (при затруднении

использовать карточку и синий кружок с колокольчиком).

З а д а н и е 9 Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках.

Придумать предложение с этими словами:

Голова на ножке,

В голове — горошки. (Горох)

Стоит под елкой крошка —

Только шапка да ножка. (Гриб)

Без рук, без топоренка

Построена избенка. (Гнездо)

З а д а н и е 10 Добавить к целому слову первый звук [Г]. Какое слово получится?

Розы — грозы, рад — ..., речка — ..., Лина — ...

З а д а н и е 11 Выучить чистоговорки:

Гу-гу-гу — Гале помогу.

Гу-гу-гу — гуси на лугу.

Га-га-га — зеленые луга.

Га-га-га — дайте Гале пирога,

Пирога из творога.

З а д а н и е 12 Знакомство со звуком [Г'].

Символ звука: маленькие гусята гогочут: гьгьгь... (см. цветную вклейку). Характеристика звука: звук согласный, мягкий, звонкий.

Обозначение: зеленый кружок с колокольчиком.

З а д а н и е 13 Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Г']»:

гь, дь, мь, гь...; гя, дя, мя, ди, ги...; гиря, диван, мишка, Гена.

З а д а н и е 14 Повторить за взрослым слоговой ряд:

гдя-где-гдю-гди, где-гдю-гди-гдя.

З а д а н и е 15 Повторить за взрослым ряд слов, назвать одинаковый первый звук в словах (предварительно объяснить ребенку значение каждого слова):

гиря — гимназия — гигант — герой — гений.

З а д а н и е 16 Выучить чистоговорки:

Ги-ги-ги — Машенька, беги.

Ги-ги-ги — мы ели пироги.

З а д а н и е 17 Дифференциация звуков [Г] — [Г'].

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:

га-гя, го-...; ги-гы, гю- ...

Назвать первый звук в словах. Уточнить с ребенком значение слов: газ, голова, гном, гений, гербарий, гигант.

Назвать лишнее слово в ряду (по наличию в словах звуков [Г] и [Г']): горох, герой, гудок, гамак; Георгий, Гена, Геннадий, Галина.

Вклеить в тетрадь картинки с изображениями предметов, в названиях которых есть звуки [Г] и [Г'].

Вспомнить имя мальчика на звук [Г'] и имя девочки на звук [Г] (Гена, Галя), образовать полные и уменьшительные имена, «подарить подарки

Гене и Гале».

Дидактическое упражнение «Один — много» (упражнение в словообразовании). Обратить внимание на звуки [Г] — [Г'] в словах: бумага — бумаги; книга — книги; дорога — дороги.

Изменить слово книга по падежам, обратить внимание, в каких словах встречается звук [Г], а в каких — [Г']. Это (что?) — ... книга. У меня нет (чего?) — ... книги. Дам другу (что?) — ... и т.д. (упражнение в словообразовании).

Подобрать слова по первому слогу. Назвать все слова с твердым первым звуком и с мягким первым звуком.

ГА: -зета, -раж, -мак...; ГО: -лубь, -ры, -лод...; ГИ: -ря, -гант...

З а д а н и е 18 В предложениях найти слова со звуками [Г] и [Г']:

Галя и Гена едут на машине в гараж. Гена идет в магазин за горохом. Галя собрала красивый гербарий. Гога — герой, он спас голубя от голода.

З а д а н и е 19 Знакомство с буквой Г.

Букву Г я не боюсь.

Г — не злой, а добрый гусь.

В. Ковшиков

На что еще похожа буква Г?

Игры с буквой.

Задание 2. Видеоурок «Развитие фонематических представлений: наличие

заданного звука в слове»

https://www.youtube.com/watch?v=4K3f2vT_FIQ&list=PLjCUdGf85jekmwardquuGLgDgJ0uv-ZYmA&index=2

2. Изобразительная деятельность (Аппликация)

Задание 1. Светофор своими руками

<https://www.youtube.com/watch?v=x934MBS02sU>

3. Двигательная деятельность

Задание 1. Фитнес для детей

<https://www.youtube.com/watch?v=mFH7mRc5p-M>

Среда (22.04.2020)

1. Познавательно-исследовательская деятельность. Математика

Задание 1. Видеоурок «Игра Тяжелее Легче»

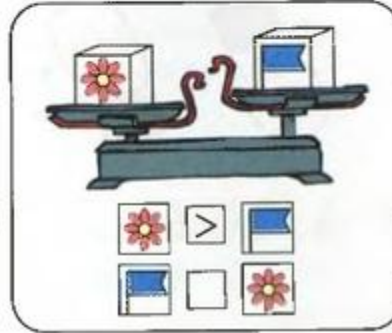
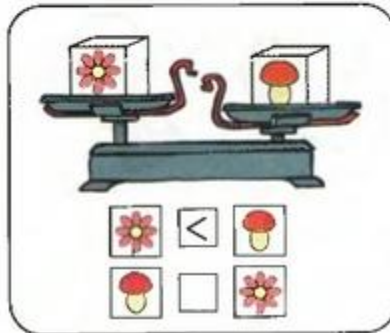
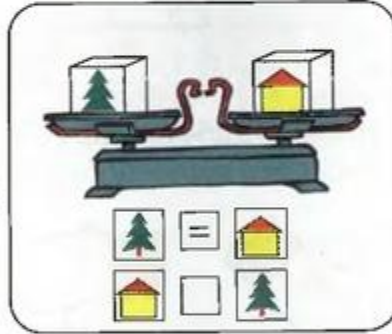
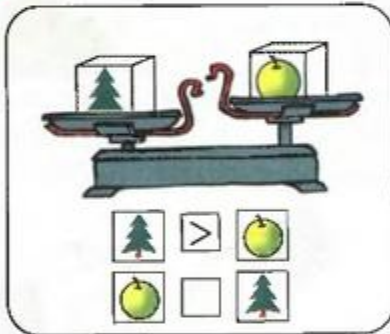
<https://www.youtube.com/watch?v=oFUhd9X9TWY>

Задание 2.

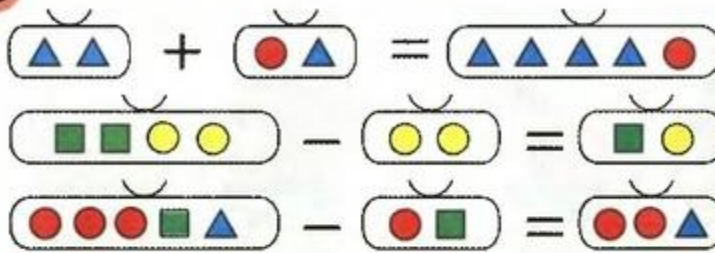
- 1 Кто легче? Кто тяжелее? Сколько ёжиков уравнивают одного зайчика?



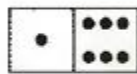
- 2 Сравни кубики по массе с помощью знаков $>$, $<$, $=$.



3 Помоги Знайке исправить ошибки.



3 Проведи линии и дополни равенства.

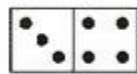


$1 + 6 = \square$

$\boxed{6} + \boxed{1} = \square$

$7 - 1 = \square$

$\boxed{7} - \boxed{6} = \square$

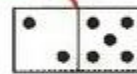


$3 + 4 = \square$

$\square + \square = \square$

$7 - 3 = \square$

$\square - \square = \square$

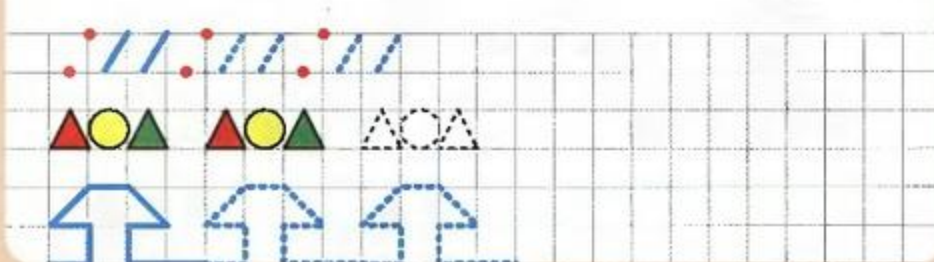


$2 + 5 = \square$

$\square + \square = \square$

$7 - 2 = \square$

$\square - \square = \square$



http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/

2. Изобразительная деятельность (Рисование)

Задание 1. Нарисуйте рисунок на тему «Правила дорожного движения»

3. Двигательная деятельность

Задание 1. Видеоурок «Общеразвивающие упражнения»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17952215836571623083&text=видеоурок%20общеразвивающие%20упражнения%20для%20детей%207%20лет&path=wizard&parent-reqid=1586442585953910-519202824279350867400320-production-app>

1. Познавательно-исследовательская деятельность. Математика
Задание 1.

24 Занятие 13. ИЗМЕРЕНИЕ МАССЫ

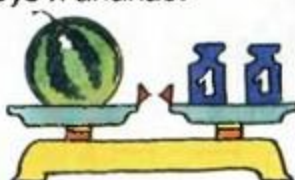
- 1** Сколько яблок уравновесили ёжика? Сколько орешков уравновесили белочку? Можно ли сказать, кто из них легче?



А теперь?



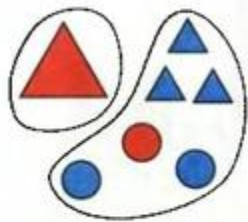
- 2** Найди на рисунке гири в 1 килограмм. Сравни по массе арбуз и ананас.



- 3** Дорисуй недостающие фигуры. Как найти целое?
Как найти часть?



4 По какому признаку сгруппированы фигуры? Дополни равенства.

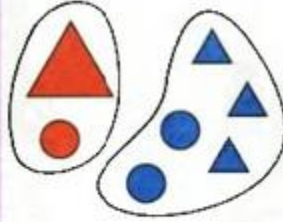


$6 + 1 = \square$

$\square + \square = \square$

$7 - 6 = \square$

$\square - \square = \square$

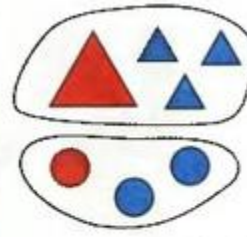


$5 + 2 = \square$

$\square + \square = \square$

$7 - 5 = \square$

$\square - \square = \square$



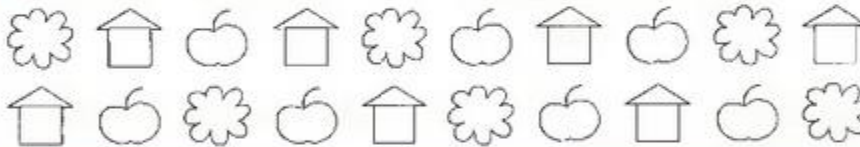
$4 + 3 = \square$

$\square + \square = \square$

$7 - 4 = \square$

$\square - \square = \square$

5 Нарисуй значки по образцу:



6 Игра «Седьмой лишний».



Задание 2. Видеоурок «Весы. Килограмм»

https://www.youtube.com/watch?v=Gz-n_kbYwiQ

2. Чтение худож. литературы

Задание 1. Прочитайте ребенку басню С. Михалкова «Ошибка» и задайте

следующие вопросы:

1. Кто главные герои басни?
2. Каким Вам показался заяц?
3. Как о нем можно сказать, когда он просил львиные клыки?
4. Басня называется «Ошибка», как Вы думаете, почему?
5. Только журавль ошибся? В чем ошибся заяц?

[Басня «Ошибка»](#)

Прибежал как-то Заяц к Журавлю.

- Журавушка, дорогой! Ты хорошо зубы лечишь, вставь мне, пожалуйста, зубы!

- Да они у тебя хорошие!

- Хороши, да малы! Вставь мне львиные клыки!

- Зачем тебе клыки?

- Я с Лисой рассчитаться хочу! Надоело мне от нее бегать, пусть она от меня побеждает!

Улыбнулся Журавль и вставил Зайцу искусственные зубы - два львиных

клыка. Совсем как настоящие! Страшно смотреть!

- Вот здорово! - воскликнул Заяц, посмотрев на себя в зеркало. - Побегу

Лису искать!

Бежит Заяц по лесу - Лису ищет, а она сама ему навстречу из-за кустов

выходит. Увидел Заяц Лису и бросился от нее наутек. Прибежал к Журавлю

- дрожит, трясется от страха.

- Жу-жу-ра-равушка, дорогой! Заменя клыки!

- А эти чем плохи?

- Не плохи, да малы! Против Лисы не годятся! Может, у тебя какие побольше есть?

- Не поможет! - ответил Журавль. - Ошибся я, Косой! Надо было тебе

сердце заменить: твое, заячье, выкинуть, а львиное поставить!...

Пятница (24.04.2020)

1. Восприятие художественной литературы и фольклора (Художественная литература)

Задание 1. Прочитайте ребенку сказку «Уроки светофора»

СКАЗКА " УРОК СВЕТОФОРА"

Жил-был светофор. Надоело ему стоять на одном месте и огоньками мигать: «Пойду я погуляю, все посмотрю, себя покажу». И пошел светофор по дороге. Шел-шел и свернул в лес. Увидели его дикие звери, птицы, насекомые и думают каждый про себя: муравей думает «Какой высокий», сойка думает «Какой важный», ящерица думает «Какой красивый», заяц думает «Я его боюсь». А ежик подошел и спросил: - Ты кто такой? Что-то мы в своем лесу никогда не встречали трехглазого зверя. -Я не зверь, я – светофор и глаза мои не простые. Они помогают регулировать движение на дорогах. Я гулял по лесу и не увидел ни одного знака, ни светофора. Как же вы обходитесь без них? - А что такое дорожные знаки и для чего они нужны?- спросили звери, птицы и насекомые у светофора. Светофор

поморгал своими глазами, удивленно посмотрел на всех – он не понимал, как можно не знать, что такое знаки и для чего они нужны. Но он решил помочь обитателям леса – рассказать обо всем, что знал сам. - Так вот, слушайте,- начал светофор,- дорожные знаки бывают разные: указательные, запрещающие, предупреждающие и другие. Они рассказывают о том, где можно перейти дорогу, куда повернуть, где можно ходить, а где нельзя, как добраться до больницы и т.д. У меня три глаза: красный, желтый, зеленый. Я ими тоже разговаривать могу. -Как разговаривать?- удивилась сорока. -Очень просто (светофор зажег красный глаз). Если красный глаз открыт, пешеходам говорит: «Стойте и ждите!» -Ой, желтый глаз открылся!- воскликнула белочка,- значит можно идти? -Нет! Переходить пока нельзя. Желтый глаз говорит пешеходам о том, что надо приготовиться к переходу. А вот когда я открою зеленый глаз – пора переходить дорогу. Идти нужно спокойно и по сторонам поглядывать. Все поняли? Звери, птицы и насекомые дружно закивали, поблагодарили светофор за урок и за свои дела принялись. А светофор вернулся на свое место и снова стал помогать регулировать движение.

Попросите ребенка пересказать сказку.

2. Конструирование (Художественный труд)

Задание 1. Видеоурок «Знаки своими руками»

<https://www.youtube.com/watch?v=i1qawEzoR70>

Сделайте 2-3 знака.

3. Двигательная деятельность

Задание 1. Видеоурок «Развитие правильной осанки»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5102154976614950772&text=общеразвивающиеся+упражнения+для+детей+7+лет>