

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Тагнинский детский сад «Светлячок»
666326 Иркутская область, Заларинский район деревня Тагна
Переулок Почтовый №1

Отчет о результатах
самообследования
МБДОУ Тагнинский детский сад
«Светлячок»
За 2023-2024 учебный год

ТАГНА
2024

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
ВК. № 123
Дата 26.04.2024 г.
Подпись Шевченко К. М.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Тагнинский детский сад «Светлячок»
666326 Иркутская область, Заларинский район деревня Тагна
Переулок Почтовый №1

Отчет о результатах
самообследования
МБДОУ Тагнинский детский сад
«Светлячок»
за 2023-2024 учебный год.

ТАГНА
2024

Содержание

1. Краткая информационная справка.
2. Характеристика контингента воспитанников.
3. Кадровый потенциал ДОУ.
4. Взаимодействие с окружающим социумом.
5. Взаимодействие с родителями.
6. Анализ административно- хозяйственной работы.
7. Анализ выполнения годовых задач.
8. Результаты контроля.
9. Краткие итоги учебно- образовательного процесса:
 - 9.1. Психологический климат ДОУ.
 - 9.2. Диагностика развития воспитанников.
 - 9.3. Анализ методической работы.
10. Характеристика материально- технической базы.
11. Работа по повышению качества образования.
12. Целевые ориентиры ДОУ.

1. Краткая информационная справка.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тагнинский детский сад «Светлячок» численность воспитанников по Муниципальному заданию 40воспитанников, количество групп –2разновозрастные для детей от 1.6 до 8 лет.

Сокращенное наименование Учреждения в соответствии с уставом:
МБДОУ Тагнинский детский сад «Светлячок»

Адрес юридический: 666326 Иркутская область, Заларинский район, деревня Тагна , переулок Почтовый 1

Фактический адрес местонахождения 666326 Иркутская область, Заларинский район, деревня Тагна , переулок Почтовый 1

e-mail: bolshedvorskaya.albina@mail.ru сайт <http://tagna.ucoz.ru/>

Исторические сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тагнинский детский сад «Светлячок» функционирует с 1980года.

Общая площадь территории детского сада 10 157кв./м., площадь здания 394,8кв/м.

С 1 апреля 2021года по 01.12.2021года прошел капитальный ремонт, с 17.01.2021года функционирую две разновозрастные группы, младшая разновозрастная с 1.6лет до 4-х лет и старшая разновозрастная от 4-х до 8-и лет Детский сад обеспечивает воспитание, обучение, присмотр и уход детей в возрасте от 1,6 лет до 8 лет.

МБДОУ осуществляет образовательную, правовую, хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с:

- с законом об образовании,
- Гражданским кодексом РФ
- договором между Учредителем и МБДОУ
- Уставом МБДОУ
- Конвенцией о правах ребенка
- локальными правовыми актами учреждения

МБДОУ Тагнинский детский сад «Светлячок» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печати и бланки с наименованием Учреждения.

Миссия дошкольного учреждения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно -образовательные цели

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Иркутской области, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Иркутской области, правовыми актами органов местного самоуправления Муниципального образования «Заларинский район», Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию; методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско – патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Характеристика контингента воспитанников.

С января 2022года после капитального ремонта в ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы.

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
---	--------	---------------	------------------

1	Младшая группа	1,6- 4 года	15
2	Старшая группа	4- 8 лет	25

Дошкольники льготных категорий по оплате за детский сад:	
- инвалиды детства	-
- опекаемые	-
- сироты	-

АНАЛИЗ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ Всего в этом учебном году выпускается в школу 7 детей. По сравнению с предыдущими выпусками: - незначительно улучшились показатели здоровья выпускников (увеличилось количество детей с 1 группой здоровья), - почти не изменился уровень физического развития (больше детей с уровнем выше среднего и немного ниже со средним уровнем). По результатам психологического обследования детей 6 -8 лет определен уровень психологической готовности детей к школьному обучению (проводил психолог Тагнинской ООШ).

Мотивационная готовность

Высокий уровень -4чел(55.5%)

Средний уровень- 3чел (45.5%)

Ниже среднего-

Интеллектуальная готовность

Высокий уровень 4 чел(55.5%)

Средний уровень 3чел(45.5%)

Ниже среднего -

Эмоционально-волевая готовность

Высокий уровень -3 чел(45.5%)

Средний уровень -4 чел(55.5%)

Ниже среднего -

3. Кадровый потенциал ДОУ.

На данный момент штатным расписанием предусмотрено 4 педагога по 0.80ст, работают 3 педагога, 2 по 0,80ст. и 1 педагог на 1.6ст

-музыкальный руководитель;- 0.5ст. внутреннее совмещение

- инструктор по физизо; 0.25ст - внутреннее совмещение

Образование

Высшее образование имеют – 1 человек.

Среднее специальное – 2 человека.

По результатам аттестации педагоги имеют следующие квалификационные категории:

первая – 2 человека (66%);
 -1человека (33%), аттестация октябрь 2023г.(на соответствие)

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

до 5 лет – 1 человек (33 %);
 10- 20 лет – 1 человек (33 %);
 20- 30 лет- 1человека (33%);

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли:

Воспитатель	Дата прохождения	Название	
Гайдукова Е.М.	Апрель 2023	Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы ДО на основе ФГОС и ФОП ДО	удостоверение
	Октябрь 2023г.	«Формирование развивающей речевой среды в образовательных организациях Иркутской области»	Сертификат
	Октябрь 2023г.	«Ключевые компетенции педагога, как качество образования»	
	Апрель 2023г.	Центр оценки профессионального мастерства квалификации педагогов	
Гайдукова Е.Н.	Апрель 2023	Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы ДО на основе ФГОС и ФОП ДО	удостоверение
	апрель 2023г.	Центр оценки профессионального мастерства квалификации педагогов	Сертификат
	октябрь	Формирование развивающей речевой среды в образовательных организациях Иркутской области»	Сертификат
	Март 2024	Проектирование ООП ДО	Сертификат
	Сентябрь 2023	Основы здорового питания для детей дошкольного возраста	сертификат
	Октябрь 2023	Ключевые компетенции педагога, как качество образования»	Удостоверение о повышении квалификации
	Март2023	Курс Современные технологии повышение мотивации к чтению у дошкольников	Сертификат
	Июнь 2023	Сотрудничество с родителями, как условие реализации ФОП ДО	сертификат
	Июнь 2023	Развитие инфраструктуры ОО реализующей ФОП ДО	сертификат

Лашина М.В.	Апрель 2023	Проектирование ООП в организациях, реализующих образовательные программы ДО на основе ФГОС и ФОП ДО	удостоверение
	октябрь	Центр оценки профессионального мастерства квалификации педагогов	сертификат
	Октябрь	Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования	сертификат

Педагоги работают над своим самообразованием, участвуя на районных, кустовых семинарах,

Гайдукова Е.М.		«Способы развития детской инициативы в условиях разновозрастной группы»	Сертификат
	Октябрь 2023г	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	Сертификат
	Декабрь 2023	«Индивидуальное развитие воспитанников-основа качества дошкольного образования»	Сертификат
	Апрель 2023	«Ключевые компетенции педагога, как основа становления качества образования»	Сертификат
Гайдукова Е.Н.	Май 2021г.	«Развитие пространственной среды»	Сертификат
	Декабрь 2023	«Индивидуальное развитие воспитанников-основа качества дошкольного образования»	Сертификат

		образования»	
Лашина М.В.	Декабрь 2023	«Индивидуальное развитие воспитанников-основа качества дошкольного образования»	Сертификат

ВЕБИНАРАХ

Гайдукова Е.М.	Январь 2023	«Методы работы с гиперактивными детьми и коррективка поведенческих моделей»	Сертификат
	Март 2022г.	«Создаем новое пространство для идей и развития мышления ребенка»	Сертификат
	Март 2022г.	«Использование кинезиологических упражнений для физического и гармонического развития детей»	Сертификат
Гайдукова Е.Н.	Сентябрь 2021г.	«Гендерное воспитание дошкольников»	Сертификат
	Апрель 2022г.	«Развитие мышления детей дошкольного возраста через проблемные вопросы и традиционные задачи»	Сертификат
	Сентябрь 2021	«Гиперактивность детей: причины возникновения, диагностика, методы воздействия»	Сертификат

		«Как эффективно планировать познавательную исследовательскую деятельность»	Сертификат
	Апрель 2022г.	Воспитание сенсорной культуры ребенка, как залог успешного формирования представлений окружающего мира»	Сертификат

участие в районных, областных, федеральных смотрах- конкурсах:

Гайдукова Е.М.	Районный 2023год	«Лучшая авторская дидактическая игра»	Диплом участника
	Районный 2023год	«Дошкольник года»	Диплом участника
	Областной 2023год	«Мастер Золотые руки»	Диплом участника
	Муниципальная Детская Конференция 2024г.	«Юный первооткрыватель»	1 место
Гайдукова Е.Н.	международный апрель2024	Декоративно-прикладное творчество «Пришла весна»	Диплом 1 место
	Всероссийское тестирование Январь 2023г.	«Методическая грамотность педагога»	Диплом 3 степени
	Март 2023	«Макаронны это не только гарнир, но и отличный материал для игры»	Диплом 2 место
Лашина М.В	Март 2023	«Музыкальный калейдоскоп»	3 место

	Муниципальная Детская Конференция 2024г	«Юный первооткрыватель»	1 место
--	--	-------------------------	---------

2.4 Взаимодействие с обществом

В МБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

Педагоги активно участвуют в жизни села, принимают участие в сельских праздниках, готовят с детьми тематические номера и выступают перед местными жителями.



Приняли активное участие ко Дню победы совместно с Домом досуга и Сельской библиотекой

-«Люди встали как щиты,

Гордиться ими в праве ты»

-Моя ясноглазая Русь»

-Выступление с детьми к 23 февраля, 8марта, день Матери,

Совместная работа с библиотекой «Книга мой лучший друг», «Путешествие по сказкам»

Совместная работа с Музеем- посещение выставок Мир школьных будней, Охотник –рыболов, Госпиталь и других.

Совместная работа со школой подготовка Дошкольников к 1классу.

Посещение «День знаний» День Победы, Последний звонок, Открытие мемориальной доски воинам СВО

Совместная работа со школой подготовка Дошкольников к 1 классу.

-Взаимопосещение

занятий

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне района, России, села и ДОУ, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

5.Взаимодействие с родителями.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ». Анкетирование проводится ежегодно в конце сентября.

Результаты анкетирования приведены в таблице.

№	Критерии опроса	%
	I. Социальный статус семьи	
1.	Полные семьи	24
2.	Неполные семьи	14
3.	Многодетные	10
4.	Опекуны	-
	II. Образовательный ценз	
1.	Высшее образование	5
2.	Среднее специальное	23
3.	Среднее	7
4.	Незаконченное среднее	1
	III. Профессиональный статус	
1.	Рабочие	15
2.	Служащие	14
3.	Предприниматели	2
4.	Безработные (домохозяйки)	8

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей.

Анализ анкет и бесед с родителями показал, что не все владеют знаниями психолого- педагогической культуры, неправильно выбирают методы воздействия на ребёнка, не всегда замечают изменения в развития ребёнка.

Поэтому через информационные стенды проводилась консультативная работа по выявленным проблемам.

Не все родители понимают термин «Психологическая готовность ребёнка к школе». Этой проблеме посвящены родительские собрания с участием психолога, методиста и учителя начальных классов.

Наблюдается такая тенденция – родители не знают о том, что они перекладывают свои родительские функции на педагогов, объясняя это отсутствием времени.

Поэтому продолжаем работу с родителями по уже ставшим традиционными направлениям работы:

- психолого- педагогическое просвещение родителей;
- трансляция родителям положительного образа ребёнка (установка сотрудничества);
- трансляция родителям знаний, которые могли быть получены в семье;
- совместное создание условий для развития личности ребёнка.

Родители активно участвуют в жизни ДОУ, принимают участие в конкурсах

- Кормушка для птиц
- Поделки из снега
- Пасхальный сувенир
- Самый красивый цветок
- Папа может все что угодно

И многих других.

Для родителей создана группа в вайбере, через которые родители и педагоги общаются. Воспитатели выкладывают консультации для родителей

- Безопасность ребенка на дороге,
- Безопасность на воде,
- Бесконтрольность свободного времени, основная причина безнадзорности ребенка,
- Укусы насекомых, чем они опасны.

И многое другое.

Направления работы с родителями

I

Оказание помощи семье в воспитании	Вовлечение семьи в образовательный процесс	Культурно-просветительная работа	Создание условий для реализации личности ребёнка
------------------------------------	--	----------------------------------	--

I

Формы работы

I

Анкетирование и тестирование	Родительские собрания	Консультации	Родительские уголки и информационные стенды	Дни открытых дверей	Участие в создании развивающей среды	Участие в педпроцессе (занятия, утренник и, походы)	Семейный клуб
------------------------------	-----------------------	--------------	---	---------------------	--------------------------------------	---	---------------

РЕЗУЛЬТАТ: успешное развитие воспитанников ДОУ и реализация творческого потенциала детей и родителей.

6. Анализ административно – хозяйственной работы

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и от того, где и в каком окружении он живёт, иначе говоря, среда, в которой живёт ребёнок, может стимулировать, тормозить или нейтрально воздействовать на ребёнка. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а её элементы- (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) – полноценному развитию ребёнка.

В нашем детском саду создана развивающая среда, которая удовлетворяет детей в движении, общении, познании и которой присуще: комфортность и безопасность обстановки, обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности.

В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Несмотря, на то, что сделано, задача оснащения предметно- развивающей среды ДОО остаётся одной из главных. Требуется обновить методическое обеспечение образовательно- воспитательного процесса.

Так ДОО после капитального ремонта, в этом году будем облагораживать участок

- 1 Покраска бордюра
- 2 высадка кустарников и цветов
- 3 посадка огорода
- 4 стрижка кустов рябинника

7. Анализ выполнения годовых задач

Остался позади ещё один учебный год сложный и напряжённый, но вместе с тем качественный и результативный.

Задачи: 1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, посредством применения современных инновационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка

2. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника

Для выполнения этих задач были проведены педсоветы:

-Перспективы и планы развития ДОО на 2023-2024 учебный год» Цель: Принятие и утверждение плана деятельности ДОО на новый учебный год Форма поведения: Беседа за круглым столом

-Тема: «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОО Цель: объединение педагогов и родителей с целью сотрудничества в области оздоровления и обновления образовательного пространства обучающихся в соответствии с ФГОС ДО

-Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи». Цель: активизация педагогов в вопросах взаимодействия с семьёй
Задачи: выявить проблемы, препятствующие плодотворному взаимодействию педагогов с родителями; формировать умение дифференцированно подходить к организации работы с родителями; обозначить направления работы педагогов с семьями воспитанников.
Форма проведения: деловая игра

Также проводились и другие мероприятия с педагогами и самими педагогами

1. Консультации для педагогов по теме: «Совершенствование работы по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно- ролевые игры, соблюдать нормы поведения».
2. Тематический контроль «Совершенствование работы по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно- ролевые игры, соблюдать нормы поведения».
3. Проведение инструктивно- методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам организации режимных моментов с учётом ФГОС ДО.
4. Открытые занятия по ФГОС ДО.

8. Контроль в ДОУ.

Контроль в ДОУ проводится согласно годовому плану.

Все виды контроля, используемые в ДОУ, показывают, что в ДОУ созданы условия реализации всех видов программ и педагогических технологий, реализуемых в учебно- воспитательном процессе. Используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно- эстетического развития детей. Успешно реализуется стандарт дошкольного образования.

1. Проведён самоанализ ДОУ.
2. Проведена тематическая проверка согласно годовому плану. Результаты отражены в аналитической справке от 22.10.2021г.
3. Проведена экспертиза аттестационных материалов по обобщению опыта работы.
4. Психолого–педагогический контроль проводился в соответствии с утверждённым графиком. Ведётся тетрадь учёта контроля.
5. В ДОУ специалистами осуществляется мониторинг:
 - оценка физического развития и физического здоровья;2 раза в год.
6. В течении года проводился административный контроль по проблемам, требующим быстрого решения и анализа педагогической деятельности:
 - соблюдение гигиенических требований к проведению занятий;
 - привитие культурно- гигиенических навыков;
 - адаптация к ДОУ.
8. Промежуточный контроль по результатам педагогической диагностики проводили педагоги и специалисты с детьми ДОУ.
9. Административный контроль за питанием проводился постоянно.

9. Краткие итоги учебно- образовательного процесса.

Система отслеживания результативности деятельности ДОО ведётся по следующим показателям:

1. Психологический климат в ДОО:
комфортность ДОО для педагогов;
комфортность пребывания воспитанников;
отношение родителей к ДОО.

Методы отслеживания: анкетирование, наблюдение за воспитанниками.

2. Результативность воспитательно-образовательного процесса на следующих условиях:

- диагностика развития детей по разделам программы 2 раза в год, наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, беседы, практические упражнения;

-самоанализ педагогов по разделу: «Содержание и методы воспитания и обучения, реализуемые в ДОО»;

- поведенческом (способность и готовность к общению, самостоятельность, способность и готовность к коллективной деятельности, умение выбрать специальные формы досуга).

3. Диагностика здоровья детей (медицинская диагностика).

4. Адаптация выпускников к школе (наблюдение педагогов, учителей, психологов, анкетирование учителей и родителей).

9.3. Анализ методической работы.

Запланированные мероприятия:

1. Семинары
2. Консультации
3. Педсоветы
4. Методические объединения специалистов
5. Открытые просмотры занятий
6. Работа методсовета
7. Проведение смотров- конкурсов
8. Участие в районных мероприятиях
9. Анкетирование
10. Тренинги
11. Аттестация сотрудников

Анализ проведения мероприятий Все запланированные семинары и консультации проведены по плану.

Методическим советом ДОО проводится работа согласно утверждённому плану. Запланированные педсоветы все проведены.

10. Характеристика материально- технической базы.

Так детский сад после капитального ремонта у нас созданы все условия для успешного воспитания детей дошкольного возраста.

Средства для создания и обновления материально- технической базы- это бюджетное финансирование. Работа по созданию среды ведётся по следующим направлениям:

- выполнение требований СЭС с целью оптимизации условий эмоционального благополучия ребёнка;
- создание полноценной социальной среды развития ребёнка;
- создание «домашних уголков»;
- выделение специальных уголков для детской деятельности;
- создание в группах условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, организация «уголков уединения»;
- оборудование и использование участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми;
- использование игрового и спортивного оборудования с ориентацией детей;

С целью эстетического воспитания детей дошкольного возраста и формирования у них трудовых навыков на территории ДОУ разбиты цветники и посажены кустарники.

Материально- технические условия обеспечивают высокий уровень художественно- эстетического развития детей. В ДОУ есть музыкальный зал. В группах имеются разные виды театров, музыкально- дидактические игры.

Созданные в ДОУ материально- технические условия обеспечивают высокий уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья. В детском саду имеются спортзал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём.

В группах есть дидактические игры, детская литература.

В этом году оборудованы уголки по изучению правил дорожного движения.

11. Работа по повышению качества образования.

В дошкольном учреждении проделана за 2023- 2024 учебный год следующая работа:

- документация ДОУ приведена в соответствие с требованиями законодательства;
- продолжается взаимодействие с родителями по привлечению их к участию в педагогическом процессе ДОУ;
- систематизируется опыт работы по взаимодействию с родителями;
- разработан и систематизируется пакет документов по контролю в ДОУ;

12. Целевые ориентиры ДОУ.

Исходя из самоанализа дошкольного учреждения, педагогический коллектив ДОУ определяет для себя на новый учебный год следующие ориентиры:

- 1.Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности.
- 2.Создание условий для овладения технологиями инновационных программ, способов адаптации программы для каждого ребёнка.
- 3.Осуществление дифференцированного подхода в образовательном процессе.

4.Создание условий для реализации комплексной оздоровительно-профилактической работы, учитывающей состояние здоровья детей и соответствующие медицинские показания.

5.Продолжать систематизировать работу ДОУ с родителями.