

Иркутская область Заларинский район
МБДОУ Тагнинский детский сад «Светлячок»
666326, ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЗАЛАРИНСКИЙ РАЙОН, ДЕРЕВНЯ ТАГНА,
ПЕРЕУЛОК ПОЧТОВЫЙ, ДОМ 1

Принято : На педагогическом совете: МБДОУ Тагнинский детский сад «Светлячок» Протокол от 28.08.2024г. №1	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ Тагнинский детский сад «Светлячок» _____Большедворская А.Л. Приказ №97 от 28.08.2024г
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План образовательной деятельности
На 2024-2025 учебный год МБДОУ
Тагнинский детский сад «Светлячок»

Образовательные области	Организованная образовательная	Возраст детей
----------------------------	-----------------------------------	---------------

	деятельность Основные виды деятельности	1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Количество видов НОД в неделю				
Познавательное	Познавательно исследовательское					
	ФЭМП		1	1	1	1
	Приобщение к социокультурным ценностям	1	1	1	1	1
	Конструирование				0.5	0.5
	Ознакомление с природой				0.5	0.5
Речевое развитие	Речевая					
	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте				1	1
Физическое развитие	Двигательная					
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная					
	рисование	1	1	1	2	2
	лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5
	аппликация	-	0.5	0.5	0.5	.05
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	
Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности непосредственно образовательной деятельности					
ИТОГО		10	10	10	13	14
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»		ПРОГРАММА ПРЕДПОЛАГАЕТ ОРГАНИЗАЦИЮ ДАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА РАМКАМИ ЗАНЯТИЙ				
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика		ежедневно				
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно				
Гигиенические процедуры		ежедневно				
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно				
Чтение художественной литературы		ежедневно				

дежурства	ежедневно
прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно

Примечание: число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом непосредственно образовательной деятельности

Пояснительная записка к плану ОД

План образовательной деятельности ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав МБДОУ Тагнинский детский сад «Светлячок»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20;
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения РФ №1026 от 25.11.2022г.)

В содержание психолого-педагогической работы с детьми включены пять областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. При этом решение программных образовательных задач решается не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в

совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

День делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) занятие – организованное обучение

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям
 - самостоятельную деятельность ребенка.

Образовательная деятельность проводится:

- для детей второй группы раннего возраста – 10 занятий в неделю,
- для детей 2 младшей группы – 10 занятий в неделю,
- для детей средней группы – 10 занятий в неделю,
- для детей старшей группы – 13 занятий в неделю,
- для детей подготовительной группы – 14 занятий в неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей второй группы раннего возраста – 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей второй группы раннего возраста 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 1 час 15 минут и 1 час 30 минут соответственно. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы и т. д.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. В плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. В группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов. Для детей второй группы раннего возраста составляет 10 минут. Для детей 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 1,6 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организуется образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает совместную деятельность педагогов и детей. Содержание части, формируемой участниками образовательного процесса плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.